

A./ TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

I. Tanulói statisztikai adatok

I.1 Beiskolázás/óvodai beiratkozás eredményessége, tapasztalatai:

Tanulócsoportok statisztikája a 2022/2023. tanévben										
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola									
	Tanulói statisztikai adatok									
	Kezdő létszám (2022. október 1.)			Tanév közben (október 1. után) érkezett tanulók száma	Tanévben távozó tanulók száma	Záró létszám	SNI tanulók száma (október 1-jén)	BTMN tanulók száma (október 1-jén)	Egyéni tanrendű tanulók száma	Tanulócsoportok száma
	nappali	esti	levelező							
óvoda										
általános iskola										
alapfokú művészetoktatás										
gimnázium										
technikum	111			1	4	108				11
szakképző iskola	258			11	24	245				25
kollégium										
összesen:	369			12	28	353				36

Intézményünk beiskolázási adatai ebben a tanévben sem alakultak rosszul, hiszen hét 9. évfolyamos osztályt (159 fő) tudunk indítani. Ezzel együtt hosszú évek után újra sikerült felnőtt oktatás keretében osztályt szervezni. Így tanulói jogviszonyos diákjainkat 17 osztályba soroltuk be és I osztály felnőttképzési jogviszonyban tanult az elmúlt évben iskolánkban.

2. A nevelő munka során elért eredmények – éves munkaterv, kitűzött célok megvalósulása

2.1 Neveltségi szint alakulása (kulturált beszéd, viselkedés):

- tanítványaink nagy része otthonról rossz mintát hoz a viselkedési szabályok betartása és a beszédkultúra terén
- fontosnak tartjuk a pedagógusok kifogástalan beszédkultúráját - mintakövetés
- az általunk oktatott szakmák (kereskedő és webáruházi technikus, vendéglátásszervező, informatikai rendszer- és alkalmazás üzemeltető technikus, közszolgálati technikus, kereskedelmi értékesítő, pincér-vendégtéri szakember, szakács, cukrász, pék) többségénél alapkövetelmény a kulturált beszéd és a megfelelő munkakultúra kialakítása

- elméleti órákon, de a gyakorlati foglalkozásokon hatványozottan kiemelt figyelmet fordítunk a személyes és társas kompetenciák fejlesztésére
- iskolai rendezvényeken elvárjuk a magyar nyelvi kultúra ápolását, a normakövető viselkedést

2.2 Egészségnevelés terén kifejtett munka, eredmények:

- az iskola jellegéből adódóan a tanulók már a beiratkozás előtt egészségügyi alkalmassági vizsgálaton vesznek részt - szükség esetén további szűrővizsgálatra utalja őket az iskolaorvos
- az iskolaorvosi szolgálat év közben folyamatosan ellenőrzi osztályonként a tanulók egészségi állapotát - szükség esetén szakorvosi ellenőrzésre küldi tovább a tanulókat
- iskolafogászat keretében félévente kontroll vizsgálaton vesz részt minden tanítványunk
- osztályfőnöki órák, témanapok keretében egészségmegőrző, prevenciós előadásokat tart az iskola védőnő (különös tekintettel a nyári időszakra), az Egészségfejlesztési Iroda valamint a Városi Rendőrkapitányság munkatársa,
- a „Nem dohányzók védelméről szóló tv.” fokozott érvényesítésével évről-évre csökken a tanítási időben dohányzó tanulók száma
- a kötelező testnevelés órákon túl diákjaink szívesen játszanak a kisaulában kihelyezett eszközökkel

2.3 Környezetnevelés terén kifejtett munka, eredmények:

- szelektív hulladékgyűjtés az iskola valamennyi telephelyén, valamint a veszélyes hulladék külön kezelése a gyakorlati tanműhelyekben
- a városi programokba való bekapcsolódás, azokon való aktív részvétel (TESZEDD!, Autómentes nap, kupakgyűjtés)
- palackprést használunk a PET palackok összegyűjtésére
- diákjaink szép, kulturált iskolai környezetben tanulhatnak
- a Fenntarthatósági témahéten on-line feladatokkal segítettük a tanulók környezettudatos magatartásának fejlesztését

2.4 Rezsicsökkentéssel kapcsolatos tapasztalatok, nehézségek, megoldások:

- 2022. október 15-től a "C" épület teljesen zárva tartottuk.
- Az aula hőmérsékletét a minimumom tartottuk, de teljesen nem tudtuk lezárni, mert részben itt tartottuk a testnevelés órákat.
- Éjszaka és hétvégén a fűtési rendszert alapkapacitáson működtettük az éppen aktuális időjárás függvényében. Hőmérőkkel, termosztátokkal ellenőriztük és szabályoztuk a hőmérsékletet.
- Az étekházba és a tanműhelybe termosztatikus szelepek felszerelésével oldottuk meg a fűtés kontrollálását és szabályozását, így hétvégeken és a tanítási szünetekben az egyes épületrészek fűtése külön-külön szabályozhatóvá vált.

- A tanterekben és a folyosókon csak a fénycsövek 50 %-a volt aktív ill. tudatosabbak voltunk a villamosenergia felhasználása terén.
- Az Étekházban a hűtőkapacitás kihasználtságát optimalizáltuk. A téli szünetben a hűtők 90 %-t üzemben kívül helyeztük.

3. Az oktató munka értékelése, tanulmányi eredmények

3.1 Tanulmányi átlageredmények:

Tanulmányi eredmények a 2022/2023. tanévben								
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola							
Osztályok/ csoportok	Tanulmányi eredmények							
	Tanév végén osztályozott tanulók száma	Kitűnő (5,00) tanulók száma	Bukások száma: 1-3 tantárgyból	Bukások száma: 4 vagy több tantárgyból	Nem osztályozható tanulók száma	Magatartás átlaga	Szorgalom átlaga	Osztály tanulmányi átlaga (tantárgyi átlagok átlaga)
9A	28	1	1	1	1	4,46	3,93	4,01
9B	26	0	4	8	0	3,23	3,12	2,85
10A	18	0	2	0	0	4,06	3,56	3,99
11A	26	0	1	0	0	4,12	3,31	3,38
12A	9	0	0	0	0	4,56	3,89	3,52
9c	16	0	0	3	5	3,38	3,06	3,01
9d	21	0	0	6	5	2,62	2,62	2,27
9e	14	0	0	5	3	2,64	2,79	2,72
9f	17	0	0	1	2	3,47	3,29	3,42
9g	18	0	1	4	2	3,00	3,12	3,15
10d	22	0	3	0	0	3,09	3,27	3,09
10e	18	0	0	2	3	3,67	3,44	3,45
10f	19	0	1	4	1	3,63	3,42	3,42
11c	15	0	0	0	1	3,73	3,33	3,54
11d	19	0	0	0	0	3,16	2,84	3,38
11e	18	0	0	0	0	3,44	3,61	3,72
13B	16	0	0	0	0	4,25	4,19	4,10
Összesen:	10	1	13	34	23	3,56	3,34	3,35

3.2 Versenyeredmények:

Verseny megnevezése	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
X. Illéssy Gasztro Kupa - pincér szakma		ezüst minősítés	
X. Illéssy Gasztro Kupa - szakács szakma		ezüst minősítés	
Szakma Kiváló Tanulója Verseny - cukrász szakma	2 fő mentesült az interaktív vizsga alól		
Szakma Kiváló Tanulója Verseny - szakács szakma	1 fő mentesült az interaktív vizsga alól		
Szakma Kiváló Tanulója Verseny - vendéglátásszervező szakma	3 fő mentesült az interaktív vizsga alól		
Millió lépés az iskoláért	Nyert - 1 millió Ft értékű sporteszköz		
Vármegyénk csodái az én szememmel - megyei	x		
Móricz ízvilága szakácsversenyen - megyei	x		
Értékes barangolás vetélkedő - megyei			x
„Gondolkozzunk marketing nyelven” - regionális			x

3.3 Bibliismeret és hitoktatás:

- az elmúlt tanévben valamennyi 9-12. évfolyamos osztályunkban tartottunk bibliismeret órát
- az órákat a Baptista Teológiát végzett kolléganő tartotta

4. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

4.1 A tehetséggondozás formája, módja:

- a tehetséges diákokat készítik a kollégák megyei és országos közismereti és szakmai tanulmányi versenyekre

- egy-egy projektfeladat, verseny megvalósítására is szívesen mozgósítják tehetséges tanítványaikat a kollégák
- az Apáczai-program keretében 58 fő tanítványunk részesült tehetséggondozásban

4.2 A felzárkóztatás formája, módja:

- normál tanrendben az oktatók rendszeresen, folyamatosan szerveznek felzárkóztató foglalkozásokat a gyenge képességű tanulóknak
- kiemelt figyelmet fordítunk az Arany János Kollégiumi és Szakközépiskolai Programban a hátránykompenzációra (19 fő)
- a tudatos kompetenciafejlesztés érdekében év elején a 9. évfolyamos osztályokban bemeneti mérést végzünk (szókincs, műveleti sebesség, íráskészség) mérési szakember által összeállított mérőlapokkal
- a mérési eredmények alapján, a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon fejlesztjük a hiányos alapkompenciákat
- az új képzési és kimeneti követelmények fontos eleme a portfólió, amelynek elkészítéséhez tanítványaink óriási segítséget kaptak oktatóinktól (diákjaink hiányos kompetenciái és tárgyi feltételrendszere nem volt megfelelő a feladat önálló teljesítéséhez)
- az interaktív vizsgatevékenység eredményes teljesítéséhez a szakmai ismereteken túl a tanulók digitális kompetenciáira is szükség volt, amelyek fejlesztése a tanórák mellett a délutáni foglalkozások keretében zajlott (pl.: Redmenta, Moodle, stb.)

4.3 Sajátos nevelési igényű gyermekek/ tanulók ellátása:

- iskolánk az SNI-s tanulók közül a diszlexiás, diszkalkuliás, diszgráfias tanulók ellátására jogosult
- a tanév folyamán I fő tanuló ilyen jellegű ellátásáról gondoskodtunk

5. Tanórán kívüli szabadidős foglalkozások

- a sok bejáró diák, valamint a tanulók leterheltsége miatt a rendszeres tanórán kívüli foglalkozások elsősorban a korrepetásokra és a tehetséggondozásra koncentrálnak
- szabadidős foglalkozások: tömegsport, asztalitenisz
- a művészetek (zene) iránt érdeklődő tanulók folyamatos fejlesztése szakkörök keretében valósul meg (éneklés, gitározás)

6. Oktató-nevelő munka személyi feltételei

6.1 Személyi feltételek tervezése (nyugdíjazás, beiskolázás, tartós távollét, vezetői utódlás stb.):

- Ebben a tanévben I fő nyugdíjas oktató és I fő nyugdíjas technikai dolgozó továbbfoglalkoztatását biztosítottuk.
- A tanév végén I fő testnevelés szakos oktató jelentette be nyugdíjba vonulási szándékát.

- 3 fő oktató tartósan távol lévő, akik fizetés nélküli szabadságon vannak gyermekük születése miatt.
- A tanév során 1 fő oktató felsőfokú oklevelet szerzett (üzleti szakoktató), 2 fő oktató felsőfokú tanulmánya folyamatban van (közgazdász tanári illetve üzleti szakoktató)

6.2 Belső tudásmegosztás (munkaközösségek)

- 5 db munkaközösség működik iskolánkban
- évente min. 2 alkalommal munkaközösségi üléseket tartanak
- a szakmai továbbképzéseken szerzett információk megosztása folyamatos a munkaközösségek tagjai között
- az elméleti képzésben és a gyakorlati oktatásban dolgozók között az együttműködés folyamatos

7. Oktató-nevelő munka tárgyi feltételei

7.1 Az épület(ek) állaga:

- a „C” épület állaga elfogadható, bár az udvar felőli termekben a nyílászárók rossz állapotban vannak
- az „A” épület energiakorszerűsítése további beruházást igényel (a nyílászárók és a **fűtési rendszer korszerűtlen, megbízhatatlan, energiapazarló**)
- az iskola tanterme (Lónyay Étekház) a rendkívül nagy igénybevétel miatt folyamatos felújításra szorul
- a Városi Sportcsarnok rossz műszaki állapota miatt teljeskörű felújítást igényel

7.2 Az észszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések:

- rezsicsökkentés érdekében tett intézkedések lásd: 2.6 pont
- az iskolavezetést a költségtakarékos szemlélet, a hosszú távú működőképesség jellemzi és ezt várja el a teljes iskolaközösségtől is
- a vállalkozási tevékenységből származó saját bevételeink növelése, valamint a szabad erőforrásaink bérbeadása

7.3 Tárgyi eszközök állapota, változások (eszközfejlesztés-beszerzés, iskolai bútorzat):

- az elmúlt 10 tanévben tárgyi eszközeink állománya folyamatosan bővült, elsősorban pályázati forrásból ill. saját bevételből
- a vállalkozási tevékenységhez és a gyakorlati oktatáshoz szükséges fogyóeszközök pótlása folyamatos

7.4 Tanévben elvégzett jelentősebb felújítási, karbantartási feladatok:

- A fűtési rendszer szabályozhatóságát biztosító szelepek beszereltetése.

8. Belső kommunikáció, külső kapcsolatok, partneri együttműködés

8.1. Az információátadás gyakorlata, formája, módja, hatékonysága:

- az iskolai kommunikációt hatékonyak tartjuk
- az oktatói testület hetente értesül az iskolai élet legfontosabb eseményeiről az ún. információs tájékoztatókon (az előző heti beszámolók és a következő heti várható események)
- ennek elektronikus változatát a Kréta üzenetküldő rendszerében minden oktatóhoz eljuttatjuk
- sürgős esetben a tanárban elhelyezett faliújságon tájékoztatjuk az oktatókat
- az iskolavezetés heti rendszerességgel tart vezetői megbeszélést

8.2 Külső kapcsolatok, partneri együttműködések:

Az eredményes oktató- és nevelőmunka érdekében az iskola rendszeres munkakapcsolatot tart fenn:

- a fenntartó szervezeti egységeivel,
- a duális képzőhelyekkel,
- a helyi önkormányzattal,
- a város és térség oktatási intézményeivel,
- művelődési és közművelődési intézményekkel,
- társadalmi egyesületekkel,
- az egyházak helyi gyülekezeteivel,
- gazdasági kamarákkal,
- MNGSZ-szel

A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola igazgatósága rendszeres kapcsolatot tart fenn az alábbi szervezetekkel:

- Iskola-egészségügyi Szolgálat
- Magyar Vöröskereszt

A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az osztályfőnökök rendszeres kapcsolatot tartanak fenn az alábbi intézményekkel:

- Vásárosnamény Járási Hivatal Gyámhivatala
- Nevelési Tanácsadó
- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat
- Rendőrkapitányság

8.3 Szakképzési alapeladatot ellátók esetén duális képzéssel, partnerekkel kapcsolatos tapasztalatok

- a duális képzés keretében a 10-11. évfolyamos tanulóink szakképzési munkaszerződéssel történő foglalkoztatása a gépészet és kereskedelem ágazatban valósult meg (5 duális képzőhelyen)

9. Gyermekvédelmi munka

9.1 Éves munka értékelése:

- Intézményünkben nagy arányban vannak jelen gyermekvédelmi ellátásban részesülő tanulók. Az osztályfőnökök folyamatos, napi kapcsolatot tartanak az ellátórendszer intézményeinek munkatársaival.

9.2 Gyermekvédelemmel kapcsolatos statisztikai adatok

Gyermekvédelmi munka a 2022/2023. tanévben								
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola							
Osztályok/ csoportok	Gyermekvédelmi munka							
	Ingyenes tanácsvételben részesülők száma	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők (2022. október 1-jén)	HHH tanulók száma (2022. október 1-jén)	HHH tanulók száma (2022. október 1-jén)	Védelembe vett tanulók száma (2023. június 16-ig)	Közjogi eljárás megindítása (2023. június 16-ig)	Iskolázási támogatás felfüggesztése (2023. június 16-ig)	Allami gondozottak (pl. lakásotthon, nevelőszülők) (2023. június 16-ig)
9A	29	14	7	8	0	0	0	1
9B	26	15	5	14	0	0	0	0
10A	18	8	2	6	0	0	0	1
11A	26	9	2	4	0	0	0	0
12A	9	2	1	0	0	0	0	0
9c	21	11	4	7	1	5	4	2
9d	26	21	7	11	0	6	0	0
9e	17	12	4	11	0	3	1	3
9f	19	6	3	7	0	0	0	2
9g	20	9	4	6	0	2	2	3
10d	22	17	7	9	0	0	0	1
10e	21	13	4	9	0	2	0	1
10f	20	12	6	5	0	1	0	0
11c	16	16	6	10	0	0	0	1
11d	19	7	1	5	0	0	0	0
11e	18	12	6	7	0	0	0	1
13B	16	1	1	0	0	0	0	0
13F	10	0	0	0	0	0	0	0
Összesen:	353	185	70	119	1	19	7	16

9.3 Óvodai/iskolai szociális segítő tevékenysége

- Az iskola szociális segítő tevékenysége döntően intézményi terepén valósul meg, így kulcsfontosságú az iskola oktatóinak, munkatársainak és a gyermekvédelmi rendszerben segítő szakemberek együttműködése.

10. Intézményi önértékelés megvalósulása

Erősségeink:

- Pedagógusaink folyamatosan tartanak felzárkóztató foglalkozásokat.
- A tehetséges és elkötelezett tanítványainkat egyéni felkészítésben részesítik kollégáink.
- Eredményes volt az Arany János Kollégiumi és Szakközépiskolai Programunk, amely az idei tanévben lezárul.
- Valamennyi általunk oktattott szakma megfelelő tanműhellyel és tárgyi feltétellel rendelkezik.
- A vendéglátós szakmák esetében ún. élő környezetben (Lónyay Étekház) sajátíthatják el tanulóink választott szakmájuk alapjait
- Megyei, regionális és országos versenyeken évek óta eredményesen szerepelnek tanítványaink.
- Kollégáink szívesen vállalkoznak egy-egy önálló projekt megszervezésére, lebonyolítására.
- Iskolai hagyományaink évről-évre megelevenednek, új hagyományokat teremtünk.
- Az információ-áramlás jól működik iskolánkban.
- Kollégáink szociális érzékenysége egyre nagyobb és igyekeznek pótolni a szülői házat
- Iskolánk működtetéséhez az anyagi biztonság a finanszírozás kiszámíthatósága miatt adott.

Gyengeségeink:

- A lemorzsolódási eredményeinkkel nem büszkélkedhetünk.

Minőségirányítási rendszer:

Az új szakképzési törvényből eredő kötelezettségünknek eleget téve a tanév kezdetére elkészítettük a Minőségirányítási rendszerünket. A MIR alapján az intézményi önértékelést megelőzi az oktatók és a vezető önértékelése. Ennek érdekében:

- Megalakult a MICS (Minőségirányítási csoport).
- A MICS elvégezte 10 fő oktató szakmai munkájának értékelését.
- Létrejött a FCS (Fejlesztési csoport).
- A FCS elkészítette a 10 fő oktató Fejlesztési tervét.
- A tanulók értékelték az oktatók szakmai tevékenységét.
- Összegyűjtöttük az oktató-nevelő munkánk legfontosabb indikátorait.

11. Közösségi rendezvények, ünnepek, programok

- Verébavató
- Hálaadó ünnepség
- Szalagavató

- Lónyay Hét
- Kirándulások (Budapest, kerékpártúra a tiszai töltésen)
- Ifjúsági bérleti hangverseny sorozat
- Szabó Balázs koncert
- Téma-hetek
- Bill Drake Band koncert
- Ballagás
- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről
- Összetartozás napi megemlékezés
- Tanévzáró

12. Igazgatói összegzés

2022 nyarán még reménykedtünk abban, hogy a világvárvány sújtotta tanévek után egy nyugodtabb tanítási év következik. Sajnos nem így lett, ismét rendkívüli tanévet zártunk!

A szeptemberi tanévkezdés hagyományosan sok-sok feladatot adott. Örültünk, mert a 7 db 9. évfolyamos osztály mellett hosszú évek után először sikerült a felnőttoktatási tevékenység (cukrász szaktechnikus) elindítása iskolánkban.

Újabb sikerként éltük meg, hogy 10 év elteltével a fenntartó és az önkormányzat konkrétan megállapodott a közétkeztetést lebonyolító konyha rezsiköltségének továbbszámolásáról.

Október 15-én iskolánk Jókai úti épületéből ideiglenes átköltöztettük a technikumi tanulókat az iskola székhely épületébe, ennek minden előnyével és hátrányával együtt. A rezsicsökkentés szempontjából nyilván jó megoldás volt, viszont megnőtt az egy m²-re jutó tanulók és felnőttek száma. De a felnőttek és a diákok egyaránt örülhettek annak, hogy nem kellett ingázni a két épület között.

Sajnos a rossz idő beköszöntével a zsúfoltság tovább nőtt az épületben, hiszen a Sportcsarnok idén sem áll/állt rendelkezésre a testnevelés órák megtartására. Tornaterem nem lévén az aulában, az egyik tanteremben ill. a kisaulában igyekeztünk megteremteni a testnevelés órák minimális feltételeit.

A novemberi nyílt nap már a járványhelyzet előtti pályaválasztási napokra emlékeztetett. Alkalmazkodva a megváltozott körülményekhez a szalagavatót az aulában tartottuk meg, de már a szülők és a meghívott vendégek jelenlétében.

A 2023. év az SZKTV megyei fordulóival kezdődött. Tanítványaink idén kiválóan teljesítettek a megmérettetéseken, hiszen a versenyeredmények alapján 6 fő mentesült az írásbeli/interaktív vizsga követelményeinek teljesítése alól!

A májusi osztályozó értekezleten az oktató testület úgy döntött, hogy valamennyi tanítványunk érettségi ill. szakmai vizsgát tehet. Minden diákunk sikeresen teljesítette a vizsgakövetelményeket, így javító ill. pótló vizsgára nincs szükség.

Hálásan köszönjük oktatóinknak a megszámlálhatatlanul sok tanórán kívüli foglalkozást is, amelyek keretében segítették diákjaik portfólió készítését, valamint felkészítették a tanulókat az interaktív vizsgára és a projektfeladat teljesítésére.

Az oktató testület kiemelkedő szakmai munkája nemcsak a vizsgaeredményekben tükröződik, hanem a félévi és az év végi statisztikai adatokban is!

Összegzés (viszonyítás az előző év eredményeihez)		Előző évi adatok
Létszám:	353 fő	(351 fő)
Magatartási átlag:	3,56	(3,61)
Szorgalmi átlag:	3,34	(3,29)
Tanulmányi átlag:	3,21	(3,18)
Gyakorlat átlaga:	3,56	(3,44)
Dicsérettek:	0,54 db/fő	(0,85 db/fő)
Megrovás:	1,02 db/fő	(1,04 db/fő)
Bukás:	14,7%	(17,1%)
Mulasztás össz.	226,0 ó/fő	(259,96 ó/fő)
Igazolatlan hiányzás	53,4 ó/fő	(62,7 ó/fő)

2022/23. évi adatok

8:2

A legfontosabb statisztikai adataink szakmai oktatásunk eredményességének javulását tükrözik. Meggyőződésem, hogy oktatóink lelkiismeretes, következetes feladatteljesítése nélkül nem számolhattunk volna be ilyen javuló eredményekről!

További adalék a sikereinkhez. Ilyen tanévünk talán még nem is volt, hogy 6 fő diákunk sikeresen teljesítse a középfokú nyelvvizsga követelményeit. Idén ez is megtörtént!

A tanórai és a tanórán kívül foglalkozások mellett ebben a tanévben is sok-sok projektfeladatot, kulturális és közösségépítő programot (verébavató, hangverseny, hálaadás, Szabó Balázs koncert, szalagavató, a BSZ jubileumi ünnepe, témahetek programjai, Nick Vujicic előadás Budapest, Lónyay hét, Posztolj verset az utcára!, ballagás, imanap, 1 millió lépés az iskoláért, kerékpártúra, stb.) szerveztünk diákjaink számára, emlékeztetve ezzel középiskolás éveiket!

Diákjaink többsége nehéz sorsú, halmozottan hátrányos helyzetű. A jól működő családok általában hiányoznak a tanulók mellől, így kollégáimnak számtalan olyan helyzetet kell megoldani, ami egyébként szülői feladat lenne.

Egy újabb nehéz tanév van mögöttünk. HÁLÁS VAGYOK valamennyi kollégám eltökélt helytállásért, lelkesedésért, kitartásért és odaadásért, amely – tudjuk jól – nem múlik el nyomtalanul a diákok lelkéből. Hiszem, hogy örök pecsétként égett diákjainkba oktatói-nevelői szolgálatunk, amely tanítványainknak erőt, irányt és bátorítást fog adni egész életükre!

13. Tervek a következő tanévre, fejlesztendő területek

- **Nagyon-nagyon időszerű iskolánk főépületének nyílászárócseréje, szigetelése és a fűtéskorszerűsítés folytatása.**
- Az iskolai statisztikai mutatók további javítása (lemorzsolódás, bukási arány, igazolatlan mulasztás).
- A munkaközösségek szakmai munkájának erősítése.
- Beiskolázási tevékenységünk hatékonyságának javítása.
- A melegvíz-ellátás korszerűsítése a költséghatékonyság érdekében.
- Az iskola működtetésében lévő Sportszarnok teljes körű felújítása időszerű (szigetelés, vizesblokkok felújítása, padlóburkolat cseréje, festés, stb.).
- Az iskolaudvar rendezése indokolt. Járda építése az iskolaépülete és az étekház között.
- A Lónyay Étekház termelő helységeiben a légtechnika kiépítése.

B./ A 2023/2024-es TANÉV INDÍTÁSÁNAK TAPASZTALATAI

A tanév zökkenőmentes indításához a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy, mint fenntartó és az intézmény a nyáron eleget tett a jogszabályi változásokból eredő törvényi kötelezettségeinek.

Az iskola október 1-jei tanulói létszáma: 382 fő nappali + 24 fő felnőtt.

Az iskola 2023/2024-es tanévre vonatkozó beiskolázási adatai:

Ágazat	Képzési idő	Megszerezhető szakképesítések	Felvett létszám (fő)
Technikum			
Rendészet és közszolgálat	5	Közszolgálati technikus	15
Kereskedelem	5	Kereskedő és webáruházi technikus	14
Informatika és távközlés	5	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	20
Szakképző Iskola			
Gépészet	3	Épület- és szerkezetlakatos	19
Kereskedelem	3	Kereskedelmi értékesítő	17
Turizmus - Vendéglátás	3	Szakács	12

Turizmus - Vendéglátás	3	Cukrász	12
Turizmus - Vendéglátás	3	Pincér-vendégtéteri szakember	20
Gépészet	3	Hegesztő	18
Szociális	3	Gyermek- és ifjúsági felügyelő	15
Élelmiszeripar	3	Pék-cukrász	18
Szociális	2	Szociális ápoló és gondozó (felnőtt oktatás)	14

A képviselők további érdeklődése esetén - bizottsági üléseken - az iskolavezetés szívesen áll rendelkezésre.

Vásárosnamény, 2023. október 13.




.....
Májér Ibolya ig.